

Hölzerne Geheimnisse



Knarrende Bretter, geheime Balken, verborgene Geschichten

Auf dem Rundgang entdeckt ihr eine hölzerne Pechnase, ein Telefon aus Holz und Plätze, an denen Holz zum Heizen der Burg verwendet wird.

Ihr staunt über schwere hölzerne Klappen, einen hölzernen Drachen und viele weitere Gegenstände, die in der Burg aus Holz gebaut wurden – vom tragenden Balken bis zur wertvollen Türe.

Gräfin Margarethe, die Erbauerin der Burg, liebte schöne Dinge – manche hölzerne Schätze sind sogar viel älter als die Burg selbst.

So seht ihr, wie vielseitig dieser Baustoff seit jeher genutzt wird und welche Spuren er bis heute hinterlassen hat.

Von der für Eindringlinge gefährlichen Pechnase bis zum hölzernen Telefon erfahrt ihr, wie Holz die Burg seit ihrer Erbauung prägt, wärmt, schützt und noch heute seine Geschichten erzählt.

Kreativer Abschluss

Im Anschluss gestaltet jedes Kind, im Zuge einer Baumbestimmungsrallye sein eigenes Minibaumbuch.

Dauer: ca. 45 Minuten ohne Kreativteil

Anmeldung und Information:

EJ Burg Finstergrün - Burgbüro

+43 (0)699 188 77 074

info@burg-finstergruen.at



LEHRPLAN PRIMARSTUFE

Die Kinder erschließen den Werkstoff Holz mit allen Sinnen, erweitern ihren Fachwortschatz und werden im Kreativteil selbst gestalterisch tätig.

Sachunterricht

Die Schülerinnen und Schüler können...

- Eigenschaften von Holz benennen
- forschend-entdeckend Eigenschaften von Holz im Vergleich zu anderen Materialien untersuchen

Kunst und Gestaltung

Die Schülerinnen und Schüler können...

- eigene Beobachtungen (z. B. Baumformen, Rinde, Blätter) zeichnerisch im Minibaumbuch festhalten
- gestalterische Mittel gezielt einsetzen, um Naturbeobachtungen anschaulich darzustellen

Deutsch

Die Schülerinnen und Schüler können...

- neuen Fachwortschatz rund um Wald und Holz (z. B. Baumarten, Holzklappe) verstehen und anwenden
- Beobachtungen zur Baumbestimmung strukturiert festhalten

LEHRPLAN SEKUNDARSTUFE I

Die Schülerinnen und Schüler erschließen wirtschaftliche und ökologische Zusammenhänge und vertiefen ihr Verständnis für das Ökosystem Wald.

Geographie und Wirtschaftskunde

Die Schülerinnen und Schüler können...

- die Gewinnung von Rohstoffen und Nutzenergie am Beispiel Holz beschreiben
- die begrenzte Verfügbarkeit von Rohstoffen und deren wirtschaftliche Bedeutung einschätzen

Biologie und Umweltkunde

Die Schülerinnen und Schüler können...

- die Bedeutung des Ökosystems Wald für heimische Pflanzen und Tiere erläutern
- Zusammenhänge zwischen Wald, Rohstoff Holz und menschlicher Nutzung herstellen