

Pfad der Rittertugenden

Was macht einen Ritter zu einem guten Ritter? Auf dem Pfad der Rittertugenden lernen Ihre Schülerinnen und Schüler die Tugenden kennen, die im Mittelalter als ritterliches Ideal galten. Dabei finden sie auch heraus, ob der Burggeist Finsterling diesen Idealen gerecht wurde.

Inhaltlicher Hintergrund

Im Hochmittelalter bildete sich eine Reihe von Tugenden heraus, die einen guten Ritter auszeichnen. Es handelte sich dabei um stark idealisierte Eigenschaften, wie sie etwa im Ritterroman Parzival beschrieben werden. Wie viele Tugenden es genau waren, ist je nach Quelle unterschiedlich. Im 19. Jahrhundert griff die Literatur die Rittertugenden erneut auf und romantisierte sie zunehmend. Dieser Aspekt eignet sich gut, um mit der Klasse über Ideal und Wirklichkeit zu sprechen.

Der Pfad der Tugenden: Die Klasse geht den Pfad gemeinsam ab und setzt sich an den einzelnen Stationen mit den ritterlichen Tugenden auseinander. Außerdem erfahren sie, spannende Fakten über die Geschichte der Burg Finstergrün und lernen das freundliche Burggespenst Finsterling kennen.
Am Ende werden die Inhalte bei einem bewegten Spiel durch die Burghöfe gefestigt.
Zum Abschluss überlegt die Gruppe, ob der Finsterling die Tugenden schon zu Lebzeiten erfüllt hat oder ob er als Geist noch daran arbeiten muss.
Pädagogischer Mehrwert

Das Programm verbindet geschichtliches Wissen mit Werteerziehung und Bewegung. Die Kinder beschäftigen sich spielerisch mit Begriffen wie Mut, Treue oder Hilfsbereitschaft und übertragen sie auf eine Figur. Das lädt zum Nachdenken und Diskutieren ein.

Anmeldung und Information:

EJ Burg Finstergrün - Burgbüro
+43 (0)699 188 77 074
info@burg-finstergruen.at

LEHRPLAN PRIMARSTUFE

Die Kinder erleben Geschichte hautnah, üben sich im sinnerfassenden Lesen und Wiedergeben von Texten und erproben sich in einem bewegten Quizspiel im respektvollen Miteinander.

Sachunterricht
Die Kinder können ...
- das ritterliche Tugendideal als historisches Phänomen beschreiben
- die Geschichte der Burg zeitlich einordnen

Deutsch
Die Kinder können...
- vorgelesene Texte sinnerfassend verstehen

Bewegung und Sport
Die Kinder können...
- sich im bewegten Quizspiel regelkonform bewegen
- sich im respektvollen Miteinander üben

LEHRPLAN SEKUNDARSTUFE I

Die Schüler:innen setzen sich mit einem literarisch-historischen Tugendideal auseinander, ordnen den Wandel der Burganlage zeitlich ein und erproben Teamfähigkeit und Fairness in einem bewegten Quizspiel.

Geschichte und Politische Bildung
Die Schülerinnen und Schüler können...
- das ritterliche Tugendideal des Hochmittelalters und seine Romantisierung im 19. Jahrhundert einordnen
- den Wandel der Burganlage und ihrer Besitzer nachvollziehen

Bewegung und Sport
Die Schülerinnen und Schüler können...
- sich im bewegten Quizspiel orientieren
- Teamfähigkeit sowie Fairness im Spiel zeigen