

Tierische Geheimnisse

Zwischen alten Mauern wachen seit Jahrhunderten stille Gefährten über Burgen – als Wappentiere in Stein und Metall erzählen sie von Macht, Mut und Zugehörigkeit.

Hoch über den Dächern dreht sich seit Generationen der Wetterhahn im Wind – Symbol der Wachsamkeit seit dem Mittelalter. Auf unserer Spurensuche entdecken wir einen geheimnisvollen Metallring, den viele übersehen, bestaunen den ehrwürdigen Löwen, der die Burg seit langer Zeit bewacht, und begegnen einem imposanten Wildschwein. An einem besonderen Ort erwartet uns ein rätselhafter schwarzer Begleiter.

Wer genau hinschaut – und ein wenig Glück hat – entdeckt hoch oben ein weiteres, treues Tier. Ob sich unser Falke heute zeigt, entscheidet der Zufall.

Kreativer Abschluss
Im Anschluss an den Spaziergang entwerfen die Kinder inspiriert von den Tieren der Burg ihr eigenes Wappen.

Dauer: ca. 45 Minuten ohne Kreativteil

Anmeldung und Information:
EJ Burg Finstergrün - Burgbüro
+43 (0)699 188 77 074
info@burg-finstergruen.at

LEHRPLAN PRIMARSTUFE

Die Kinder begegnen dem "Tier" auf vier verschiedene Arten – real, nachgebildet, abgebildet und symbolisch (u. a. als Wappentier) – und lernen so bewusst zwischen Wirklichkeit und Darstellung zu unterscheiden.

Sachunterricht
Die Schülerinnen und Schüler ...
- nehmen Tiere der Burg in unterschiedlichen Erscheinungsformen wahr
- beginnen, zwischen realer Natur und Fantasiewesen zu unterscheiden

Kunst und Gestaltung
Die Schülerinnen und Schüler ...
- betrachten Tierdarstellungen in verschiedenen Materialien
- beschreiben, was sie sehen, und übertragen ihre Wahrnehmung in ein eigenes bildnerisches Werk

Deutsch
Die Schülerinnen und Schüler ...
- erweitern ihren Wortschatz rund um Tiere und deren Darstellungsformen
- üben durch einfache Vergleiche Gemeinsamkeiten und Unterschiede sprachlich zu benennen

LEHRPLAN SEKUNDARSTUFE I

Die Schülerinnen und Schüler entschlüsseln die Wappentiere der Burg als historisches Zeichensystem und erkennen, wie Symbole bis heute Zugehörigkeit und Macht sichtbar machen.

Geschichte und Politische Bildung
Die Schülerinnen und Schüler können ...
- Wappen als historisches Zeichensystem von Macht, Herrschaft und Zugehörigkeit
- entschlüsseln
- Bezüge zu heutigen Familien-, Orts- und Vereinswappen herstellen, um die anhaltende Funktion von Symbolen als sichtbare Repräsentation von Identität und Macht zu erkennen

Kunst und Gestaltung
Die Schülerinnen und Schüler können ...
- die Bildsprache der Heraldik (Farben, Formen, Tiermotive) als historisches Kommunikationssystem analysieren
- Parallelen zu modernen visuellen Botschaften wie Logos und Corporate Design ziehen

Deutsch
Die Schülerinnen und Schüler können ...
- die Symbolsprache der Wappentiere mit passendem Fachwortschatz mündlich beschreiben