

Schule am Bauernhof

Tiere streicheln, Scheibtruhe lenken, Wolle filzen: Der Rossbacherhof - ein Bauernhof Abenteuer.

Am Rossbacherhof erleben Ihre Schülerinnen und Schüler einen Bauernhof mit allen Sinnen. Sie besuchen die Tiere des Hofes, kommen ihnen ganz nah und erfahren, wie der Alltag auf einem Bauernhof aussieht. Im Scheibtruhen-Parcours ist Geschick gefragt: Wer steuert die Scheibtruhe am geschicktesten durch den Hindernisparcours? Im anschließenden Filzworkshop verwandeln die Kinder rohe Schafwolle mit den eigenen Händen in ein kleines Filzkunstwerk zum Mitnehmen.

Hinkommen

Zu Fuß zur Murtalbahn

Die Burgstraße hinunter bis zur Hauptstraße, dort nach rechts, die Straße am Zebrastreifen überqueren und weiter bis zur Friedhofsbrücke. Nach der Brücke ist links bereits das Wartehäuschen der Murtalbahn zu sehen. Wegzeit ca. 20 Minuten.

Vom Bahnhof Tamsweg-St. Leonhard zum Treffpunkt mit der Bäuerin:
Die Mur auf der Murgasse überqueren, rechts in den Murweg einbiegen und diesem bis zur Schießstattstraße folgen. An der Ecke Schießstattstraße/Sportzentrumweg, beim Parkplatz der Badeinsel, treffen wir die Bäuerin. Wegzeit ca. 8 Minuten.

Das Modul vor der Anreise im Burgbüro buchen. Wir übernehmen die Koordination mit der Bäuerin.

Bitte rechtzeitig Lunchpakete bestellen

Anmeldung und Information:
EJ Burg Finstergrün - Burgbüro
+43 (0)699 188 77 074
info@burg-finstergruen.at

LEHRPLAN PRIMARSTUFE

Die Kinder erleben Tiere und Landwirtschaft mit allen Sinnen, schulen ihre Geschicklichkeit und werden im Filzworkshop selbst gestalterisch tätig.

Sachunterricht
Die Schülerinnen und Schüler können...
- landwirtschaftliche Produktionsschritte nachvollziehen
- Zusammenhänge zwischen Tierhaltung und Ernährung erklären

Bewegung und Sport
Die Schülerinnen und Schüler können...
- ihre Geschicklichkeit, ihr Gleichgewicht und ihre Koordination im Umgang mit einem Gerät (Scheibtruhe) gezielt einsetzen

Kunst und Gestaltung
Die Schülerinnen und Schüler können...
- das Naturmaterial Wolle mit verschiedenen Techniken bearbeiten
- aus Wolle ein eigenes Werkstück gestalten

Deutsch
Die Schülerinnen und Schüler können...
- einen themenbezogenen Fachwortschatz (Bauernhof, Tiere) anwenden
- eigene Erlebnisse mündlich sowie schriftlich wiedergeben

LEHRPLAN SEKUNDARSTUFE I

Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihr Verständnis für Tierhaltung und die wirtschaftliche Bedeutung der Landwirtschaft in der Region.

Biologie und Umweltkunde
Die Schülerinnen und Schüler können...
- Merkmale und Bedürfnisse von Nutztieren beschreiben
- Grundsätze artgerechter Haltung erläutern

Geographie und Wirtschaftskunde
Die Schülerinnen und Schüler können...
- die Bedeutung der Landwirtschaft als Wirtschaftszweig der Region einordnen
- Produktions- sowie Vermarktungswege landwirtschaftlicher Produkte beschreiben

Deutsch
Die Schülerinnen und Schüler können...
- einen Erlebnisbericht über den Hofbesuch verfassen
- einen treffenden, themenbezogenen Wortschatz einsetzen