

Schätze des Glaubens

Verstecktes Geheimzeichen, verschwundene Schätze, ein listiger Finsterling: Bei diesem Suchspiel durchstreifen die Kinder die ganze Burg Finstergrün auf der Jagd nach dem uralten Fischsymbol ICHTHYS.

Schon die ersten Christen habe damit Stellen markiert oder sich Hinweise hinterlassen. Auf Griechisch heißt Fisch “ICHTHYS”. Die einzelnen Buchstaben dieses Wortes können jeweils den Anfang eines neuen Wortes bilden. Zusammen entsteht daraus ein kurzes Glaubensbekenntnis: IESOUS CHRISTOS THEOU YIOS SOTER = Jesus Christus, Gottes Sohn, Erlöser.

Ziel des Spieles ist es, die Hinweise in der Burg zu finden und alle Schätze wieder in die dafür vorgesehen Fächer der Schatzkiste zu bringen.

Doch die Burg Finstergrün ist selbst ein Schatzkistchen voller historischer Besonderheiten. Auch abseits der Schatzkiste könnt ihr hier Wertvolles erleben: neue Freundschaften finden, ungewohnte Perspektiven kennenlernen und eigene Fähigkeiten entdecken. So werden die Erinnerungen, die ihr von hier mitnehmt, zu ganz eigenen Schätzen.

Ein spannendes Suchspiel durch die ganze Burg

Dauer: ca. 1 Stunde

Anmeldung und Information:
EJ Burg Finstergrün - Burgbüro
+43 (0)699 188 77 074
info@burg-finstergruen.at

LEHRPLAN PRIMARSTUFE

Die Kinder trainieren spielerisch ihr logisches Denken, lernen ein altes Symbol samt Geschichte kennen und erleben dabei, wie viel Freude gemeinsames Entdecken macht.

Sachunterricht
Die Schülerinnen und Schüler können...
- Symbole und Zeichen erkennen
- die Bedeutung von Symbolen und Zeichen erschließen

Deutsch
Die Schülerinnen und Schüler können...
- Hinweise lesend erfassen
- aus Hinweisen Schlussfolgerungen ziehen

Religion
Die Schülerinnen und Schüler können...
- das Fischsymbol als christliches Erkennungszeichen benennen
- den geschichtlichen Ursprung des Fischsymbols nachvollziehen

LEHRPLAN SEKUNDARSTUFE I

Die Schülerinnen und Schüler erschließen historische und religiöse Zusammenhänge und erweitern dabei zugleich ihre sozialen Kompetenzen im Miteinander.

Geschichte und Politische Bildung
Die Schülerinnen und Schüler können…
- die Bedeutung von Symbolen für verfolgte oder marginalisierte Gruppen in der Geschichte erklären

Religion/Ethik
Die Schülerinnen und Schüler können…
- den Ursprung und die Bedeutung des ICHTHYS-Symbols erläutern