

Hölzerne Geheimnisse

Knarrende Bretter, geheime Balken, verborgene Geschichten

Auf dem Rundgang entdecken die Schülerinnen und Schüler, wie vielseitig Holz in der Burg eingesetzt wurde und bis heute wird. Sie sehen eine hölzerne Pechnase, ein Telefon aus Holz und die Plätze, an denen Holz zum Heizen der Burg verwendet wird.

Außerdem staunen sie über schwere hölzerne Klappen, einen hölzernen Drachen und viele weitere Gegenstände aus Holz.

Gräfin Margarethe, die Erbauerin der neuen Burg, liebte schöne Dinge. Manche der hölzernen Schätze sind sogar viel älter als die Burg selbst.

Die Kinder erfahren, wie Holz die Burg seit ihrer Erbauung prägt, wärmt und schützt und welche Spuren dieser Baustoff bis heute hinterlassen hat.

Von der für Eindringlinge gefährlichen Pechnase bis zum hölzernen Telefon erfahrt ihr, wie Holz die Burg seit ihrer Erbauung prägt, wärmt, schützt und noch heute seine Geschichten erzählt.

Kreativer Abschluss
Im Anschluss gestaltet jedes Kind, im Zuge einer Baumbestimmungs-rallye sein eigenes Minibaumbuch.

Dauer: ca. 45 Minuten ohne Kreativteil

Anmeldung und Information:
EJ Burg Finstergrün - Burgbüro
+43 (0)699 188 77 074
info@burg-finstergruen.at

LEHRPLAN PRIMARSTUFE

Die Kinder erschließen den Werkstoff Holz mit allen Sinnen, erweitern ihren Fachwortschatz und werden im Kreativteil selbst gestalterisch tätig.

Sachunterricht
Die Schülerinnen und Schüler können…
- Eigenschaften von Holz benennen
- forschend-entdeckend Eigenschaften von Holz im Vergleich zu anderen Materialien untersuchen

Kunst und Gestaltung
Die Schülerinnen und Schüler können…
- eigene Beobachtungen (z. B. Baumformen, Rinde, Blätter) zeichnerisch im Minibaumbuch festhalten
- gestalterische Mittel gezielt einsetzen, um Naturbeobachtungen anschaulich darzustellen

Deutsch
Die Schülerinnen und Schüler können…
- neuen Fachwortschatz rund um Wald und Holz (z. B. Baumarten, Holzklappe) verstehen und anwenden
- Beobachtungen zur Baumbestimmung strukturiert festhalten

LEHRPLAN SEKUNDARSTUFE I

Die Schülerinnen und Schüler erschließen wirtschaftliche und ökologische Zusammenhänge und vertiefen ihr Verständnis für das Ökosystem Wald.

Geographie und Wirtschaftskunde
Die Schülerinnen und Schüler können…
- die Gewinnung von Rohstoffen und Nutzenergie am Beispiel Holz beschreiben
- die begrenzte Verfügbarkeit von Rohstoffen und deren wirtschaftliche Bedeutung einschätzen

Biologie und Umweltkunde
Die Schülerinnen und Schüler können…
- die Bedeutung des Ökosystems Wald für heimische Pflanzen und Tiere erläutern
- Zusammenhänge zwischen Wald, Rohstoff Holz und menschlicher Nutzung herstellen